**Итоговое родительское собрание**

 **в группе раннего возраста №1**

**«Непоседы»**

**От 09.06.2016г**

**Тема собрания:**

«Как повзрослели и чему научились наши малыши за этот год».

**Цель собрания:**

• подвести итоги совместной деятельности воспитателя и родителей за прошедший год;

• определить перспективы на будущее.

**Оборудование, необходимое для родительского собрания:**

• выставка творческих работ детей (рисунки),

• анкеты,

• музыкальное сопровождение,

• благодарственные письма.

**План проведения родительского собрания:**

1. Вступительное слово воспитателя.

2. Показ видеоролика.

3. Подведение итогов анкетирования

4.Награждение по номинациям.

5. Заключительное слово воспитателя.

**Сценарий проведения родительского собрания.**

Добрый вечер, уважаемые родители!

Мы рады, что вы пришли на собрание. Вам интересно и вы хотите узнать,

чему научились ваши дети за прошедший год. Итак, начинаем:

1. Научились определенное время сидеть на занятии.

2. Научились одеваться и раздеваться

3. Пользуются салфетками

4. Прибирают игрушки

5. На занятие отвечают по одному и хором

6. Соблюдают очередь при умывании

7. Моют руки с мылом и отжимают их

8. При напоминании следят за своим внешним видом

9. Помогают друг другу

10. Правильно держат ложку

11. Делятся игрушками

12. Называют воспитателей по имени и отчеству

13. Вежливо с просьбой обращаются ко взрослому

14. После еды говорят спасибо

15. Пропускают девочек вперед

16. Правильно держат кисть и карандаш

17. Надевают правильно обувь

18. Научились делать простейшие постройки из строительного материала

19. Научились лепить предмет из 2-3 частей.

20. Научились здороваться и прощаться.

**А сейчас послушайте стихи о детях**

Любит Доминика стихи, потешки, сказки

Рассказывает всем их без чьей-либо подсказки.

\*\*\*\*

Женя и Артем хорошо играют,

Лепят, рисуют и нам помогают.

\*\*\*\*

 Дима Подвойский

с охотой пазлы собирает

И в подвижные игры с ребятами играет,

Фантазирует он часто,

Но ведь это же прекрасно!

\*\*\*\*

Без помощи мамы Дима Серков одевается

Казаться большим он очень старается,

Книгами увлекается,

На зарядке хорошо занимается.

\*\*\*\*

Мусо и Саша Сапун

Любят строить,

А ты так сумей-ка

Тут и дома, гаражи и дороги:

К детским постройкам не будем мы строги.

\*\*\*\*

 Любит Ангелина в настольные игры играть,

Научилась очень быстро их на место убирать,

А еще хорошо она рисует

И с удовольствием танцует.

\*\*\*\*

 Маша и Мариам 2 подружки

Жить не могут друг без дружки

Вместе играют,

Вместе умные книжки читают.

\*\*\*\*

Ксюша хорошо рисует,

Картинку из пазл соберет любую,

Поможет ребятам с заданием справиться

И сама довольна останется.

\*\*\*\*

Повзрослевший наш Алеша

Книги очень любит слушать

И машинками играет,

И конструктор собирает.

\*\*\*\*

Стас и Сева

Супер спортсмены,

В мячик играют, голы забивают.

\*\*\*\*

Лолита любит рисовать,

В игры разные играть,

Говорить научится

И все у нее получится.

\*\*\*\*

Василиса и Наташа улыбчивые и старательные,

С детьми не ссорятся,

Всегда самостоятельные,

Она друзьям помогут.

Свою помощь предложат.

\*\*\*\*

Федор,Саша и Семен

Долго привыкают к нашему детсаду,

Им с ребятами из группы подружиться надо,

Вместе весело играть,

Будет некогда скучать!

Итак, наши дети сделали свой самый первый, серьезный шаг в своей жизни и вашей тоже, так как для некоторых родителей этот шаг был болезненней, чем для ребенка, – успешно прошли адаптацию к детскому саду, с чем мы вас искренне поздравляем. Мы вам в этом как могли, помогали: вам и вашим деткам, кто ходил постоянно и без пропусков, давно идут в детский сад без слез. Адаптация пройдена, задачи по самообслуживанию выполнены, речь развивалась, сказки выучены наизусть, стихи и потешки вы часто слышите от своих крох. И теперь хотелось бы получить от вас обратную связь в виде анкетирования о проделанной работе нами в детском саду, о вашем к ней отношении.

**Анкетирование родителей.**

После подведения итогов анкетирования, приступаем к самому трогательному моменту собрания: просмотр фильма о жизни детей в детском саду в течении всего учебного года. Здесь и будни, и праздники, и утренние слезы, и смех, и занятия, в общемвсе, что связано с жизнью маленьких озорников в детском саду.

**Перспективы на будущее:**

Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями;

Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребенка 2-3 лет, умением применять их в общении.

В заключении родителям были вручены благодарственные письма, грамоты и работы, сделанные их детьми.