Мастер-класс для родителей

Автор проекта: Пронина Станислава Петровна

воспитатель МБДОУ ДC №9 «Золотой ключик»

 г. Николаевск-на-Амуре 2015г.

Коллективная работа «Новогодняя открытка».

Цель:

*Развитие творческих способностей, воображения.*

*Удовлетворение детской потребности в создании чего-то нового, красивого.*

*Раскрытие творческого потенциала детей.*

*Создание в ходе коллективного творчества условий для творческого взаимодействия детей.*

*Формирование у детей умения творчески работать в коллективе.*

Основные задачи:

*Развивать эстетическое восприятие мира, художественное творчество детей;*

*Развивать воображение детей;*

*Учить создавать коллективные работы;*

*Воспитывать аккуратность, внимание, усидчивость.*

Ожидаемые результаты:

В результате реализации проекта удастся положительно повлиять на развитие эстетического восприятия мира, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей. Ребята станут более усидчивыми, станут стремиться довести начатое до конца, активизируется речевая активность. Вызвать желание порадовать своих близких, окружающих людей.

Задачи:

*Познакомить малышей с нетрадиционным материалом (рис).*

*Закрепить геометрическую фигуры: круг, шар.*

*Продолжить развивать умение детей использовать в своей работе аппликацию-обрывание (отрывать от листа бумаги небольшие кусочки, наносить клей на них и наклеивать на ватман).*

*Закрепить синий цвет.*

*Продолжать развивать умение детей аккуратно наносить клей кисточкой, использовать салфетку.*

*Рассказ воспитателя о предстоящим празднике. Вызвать желание порадовать близких (Показ новогодних открыток, рассматривание новогодних шаров) .*

Работа выполняется в три этапа:

*1. Подготовительный этап, который позволит углубить собственные знания по теме будущей работы, позволит сформировать яркие образы, порождающие желание воплощать их в собственной коллективной аппликации.*

*Для этой цели использую беседы, чтение книг, рассматривание репродукций, иллюстраций, а также совместная подготовка декоративного панно, на котором будет выполняться коллективная композиция.*

*2. Основной этап – этап выполнения работы, он включает в себя планирование, выполнение и оценку коллективной работы.*

*3. Заключительный этап – период взаимодействия детей с уже завершенной работой.*

Что нужно для изготовления открытки:

*Лист ватмана, краски гуашь, широкие кисточки, кисточка для клея, цветные ленточки, крупа рис.*

*Изготовление открытки:*

*Лист ватмана, краски гуашь синего цвета, широкая кисточка.*

*Дети раскрашивают лист ватмана в синий цвет. Им это очень нравится!*

*Дать детям листочки цветной бумаги: разрывание бумаги на маленькие кусочки.*

*Работа в парах. Приклеивание кусочков бумаги на общий фон. Дать детям больше самостоятельности в выборе цвета.*

*Следить, чтобы дети аккуратно наносили клей, пользовались салфеткой.*

Работа с нетрадиционным материалом: крупа рис.

*1.Нарисовать круги разной величины. Нужна помощь взрослого.*

*2.Смазать круги клеем ПВА при помощи кисточки для клея.*

*3.Насыпать рис на круги.В работе использовать салфетки.Когда работа будет готова, излишки риса высыпать в тарелку.Здесь может понадобиться помощь взрослого.*

*4.Предложить детям раскрасить рис в разные цвета. Дети раскрашивают рисовые круги при помощи кисточки для рисования и красок гуашь. Больше дать творчества детям. Пусть ребёнок сам решит каким цветом и как ему раскрашивать. В предварительном этапе дети рассматривали новогодние шары и наряжали ёлочку. Это им поможет раскрасить свой «шар». У нас получилось так: 5.Сделайте бантики из ленточек и приклейте на каждый кружок. Можно добавить блёстки или вату, нарисовать что захочется.*

*открытку по своему вкусу.*

*Я такую работу с детьми делаю не первый год и каждый раз получает- ся по разному.*

Итоги проекта

*В результате реализации проекта удалось положительно повлиять на развитие эстетического восприятия мира, художественного творчества детей, познавательных и коммуникативных способностей.*

*Дети проявили больше самостоятельности:*

 *«мозаика»- располагали кусочки бумаги по своему желанию;*

*« новогодние шары»- ребенок сам выбирал цвет, рисунок для своего шара.*

*Ребята стали более усидчивыми, внимательными.*

*Дети с радостью рассказывали о своей работе родным и близким, гордились ей. Тем самым привлекая внимание родителей. Они вместе с детьми рассматривают, обсуждают, хвалят ребенка за проделанную работу. Так возникает желание продолжить работу по изобразительной деятельности в домашних условиях.*