**НОД** по сенсорному воспитанию для детей

раннего возраста

с использованием ИК технологий

«В гостях у Бурёнушки»

Составила и провела:

Пронина С.П.

|  |
| --- |
| ***Цель НОД:*** Обобщить и закрепить знания детей о домашних животных по теме «Корова и телёнок».  ***Задачи:***  - Создавать эмоциональное настроение, активизировать речевое развитие ребенка, и словарный запас;  - Формировать представление о форме, величине и цвете; - Вызывать и поддерживать чувство открытия: (можно рисовать на молоке разные узоры); - развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое, закрепить сенсорные эталоны;  - Пробудить любопытство и интерес к творчеству путем знакомства с новым приемом создания изображения «Узоры на молоке».  - Развивать у детей воображение, цветовое восприятие.  - Воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы.  **-**Воспитывать заботливое отношение к коровушке, которая дает детям ценное и полезноемолоко. -Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  **Словарь:**  Лучики, телёнок.  **Материалы и оборудование:**  Коровы и игрушка телёнок, тарелки с манной крупой, цельное молоко, разведенные в воде пищевые красители, плоская тарелка или неглубокий лоток, жидкое мыло или средство для мытья посуды, ватные палочки, пипетки, салфетки, стаканчики для молока на каждого ребёнка, мультимедийная установка, магнитофон.  **Планируемые результаты:**  - Дети самостоятельно создают изображение на молоке следуя объяснениям педагога;  - У детей развивается воображение, цветовое восприятие и неординарное мышление, а самое главное дети получают огромный, положительный и эмоциональный заряд и желание что-то сделать своими руками.  ***Приемы:***Наглядные, игровые, словесные, музыкальные.  ***Интеграция образовательных областей:***  Познание, коммуникация, здоровье, физическая культура, социализация, музыка.  ***Предварительная работа:***  Беседа о солнышке,о домашних животных, слушание русских народных потешек.Разучивание русской народной песенки “Буренушка”, русских народных потешек “Бычок, бычок…”, “Ты коровушка, ступай…”, повторение песенки “Далеко, далеко на лугу пасутся ко…”.  ***Структура и репертуар:***  Приветствие«Здравствуй, солнышко» Л. Хисматуллиной  Стихотворение «Смотрит солнышко в окошко»  Рисование на манной крупе пальчиком.  Подвижная игра «Карусель»  Песня-загадка «На лугу пасутся ко…»  Потешка «Ты, коровушка, ступай…»  Творчество детей «Рисование на молоке»  Песня «Песня Мурёнки»  **Презентация «В гостях у Бурёнушки».**  **Ход занятия:**  **Ход НОД**  *(Дети заходят в зал).*  ***Воспитатель:*** Здравствуйте, детки!  ***Дети:***Здравствуйте!  ***Воспитатель:*** Вот как вы умеете хорошо здороваться! Давайте научим поздороваться наши ручки и ножки.  **Игра-приветствие «Здравствуйте, солнышко!»**  Дети исполняют под музыку, выполняя движения:  Здравствуй солнце золотое,  Здравствуй небо голубое,  Люди с песней просыпайтесь  И друг другу улыбайтесь!  ***В Воспитатель:*** Кто мне может дать ответ? Летом греет, зимой – нет.  ***У*** Улыбается в оконце, а зовут его все?  ***Дети:*** Солнце!  ***Воспитатель:***Нас сегодня, всем на диво в гости Солнце пригласило!  Не боитесь, дети?  ***Дети:*** Нет!  ***Воспитатель:***Ну, тогда…Что ответим Солнцу?  ***Дети:*** Да!  **1 слайд. «Солнышко».**  **Воспитатель:**  Мы сейчас нашему солнышку стишок расскажем.  **Стихотворение Агнии Барто«Смотрит солнышко в окошко»**  Смотрит солнышко в окошко. Греет нашу комнату Мы захлопали в ладошки Очень рады солнышку. (Дети хлопают в ладошки).  **Воспитатель:**  Ой, какие вы молодцы! Нам стало тепло, радостно и уютно.  **2 слайд: солнышко плачет.**  **Воспитатель:**  Ой, ребята, слышите, кто-то плачет. Это плачет солнышко.  Почему плачет солнышко? (потеряло лучики).  Ему стало грустно без друзей. Давайте ему поможем.  Давайте нарисуем солнышко.  Рисование в воздухе.  (Дети рисуют на манной крупе пальчиком солнышко с лучиками).  Дети выполняют задание. В ходе НОД воспитатель детям задает вопросы: На какую геометрическую фигуру похоже солнышко? (Ответы детей.Круг). Что еще есть у солнышка? (Лучики). Какие лучики у солнышка? (Длинные, короткие). А какого же цвета наше солнышко?  Молодцы! Теперь солнышко радостное, веселое и улыбается нам с вами.  **3 слайд:солнышко улыбается.**  **Подвижная игра «Карусель».** Выносим обруч. Что это, ребятки? На что похож обруч? Возьмитесь правой рукой за обруч, а левую вытяните в сторону. Вот какие у нас получились лучики, покатаем солнышко на карусели.  Еле –еле –еле – еле закружились карусели. А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом. Тише, тише не спешите, карусель остановите. Раз – два, раз – два вот и кончилась игра.  **-**Дети, а солнышко приглашает нас в гости. Следите за ним глазками.  **Воспитатель:**  (Воспитатель приглашает детей в игровой уголок и показывает дом).  В этом доме живет бабушка Полина. Давайте зайдем к ней в гости. Сейчас я найду фартук. Что это? И еще я одену платок. Что это? Я буду бабушкой Полиной. А у меня еще кто-то живет. Как вы думаете кто?  Давайте все вместе послушаем песенку-загадку “Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…”.  Как коровка кричит?(му). Давайте вместе покричим, позовём коровку (громко-тихо).  (дети зовут, громко-тихо-громко).  **4 слайд: корова.**  -Что делает коровушка? (пасётся на лугу)  -Посмотрите как хорошо когда светит и греет солнышко.  -Что любит кушать Бурёнушка?(траву).  Бурёнушка любит, когда дети кормят ее свежей травкой. Бурёнушкамы для тебя вырастили травку. Какая травка?(зелёная, мягкая, высокая, свежая).Угощайся.  Бурёнушка говорит спасибо.  Дети рассказывают Бурёнушкепотешку «Коровушка».  «Ты, коровушка, ступай.  В чистом поле погуляй,  А вернёшься вечерком,  Угостишь нас молочком».  **Воспитатель:**Ой, слышите, кто-то тоненьким голосочком кричит: “Му-у».  (запись голоса телёнка)  **Воспитатель:**Кто же это?  Дети высказываются.  У нашей Бурёнушки есть сынок - маленький телёнок.  **5 слайд: телёнок.**  Как вы думаете, что любит кушать телёнок?  (Дети высказываются.) Да, он тоже любит кушать свежую травку, как и его мама - Бурёнушка. А ещё он любит молочко.  Дети, а вы любите пить молоко? (Ответы.)  Молодцы! Молоко очень полезно, особенно таким малышам, как вы. В нем очень много полезных витаминов. Кто любит пить молоко, тот вырастет сильным, крепким и здоровым. Всем дает здоровье молоко коровье!  Давайте порадуем телёночка, раскрасим молоко.  Дети рисуют пищевой краской на молоке.  **Воспитатель:**Вот мы и побывали в гостях у Солнышка. Какое у вас сейчас настроение? *(ответы детей).* Я желаю, чтобы солнечное настроение было у вас всегда, а для этого просто нужно стать добрее и улыбнуться друг другу.  (Бабушка Полина выносит стаканчики с молоком и просит детей угоститься вкусным, свежим молочком, которое подарила детям Буренушка.Дети пьют молоко, благодарят бабушку и коровушку за вкусное угощенье, прощаются.)  Песня «Песня Мурёнки» из мультфильма «Приключения кузнечика Кузи». |