Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию детей №9 «Золотой ключик»

г. Николаевска – на – Амуре Хабаровского края

КОНСПЕКТ

интегрированной,

с опыта -экспериментальной НОД

для детей подготовительной группы.

на тему: **«ПОЛЯРНЫЙ МЕДВЕДЬ»**

подготовила:

воспитатель I кв. категории

**Полякова Н. Ю.**

г. Николаевск – на - Амуре, 2014

**Цель**: Расширить и углубить представление детей о жизни белых медведей.

**Задачи**:

* Формировать представление о приспособленности полярного медведя к жизни на Крайнем Севере.
* Учить детей делать сравнительный анализ, устанавливать причинно-следственную связь.
* Описывать животного с помощью мнемотаблицы.
* Развивать связную речь и активизировать словарь детей.
* Развивать эмоциональную сферу детей.
* Воспитывать интерес к опытно-экспериментальной деятельности.
* Воспитыватьлюбовь к животным.

**Материалы, оборудование:** карта (глобус), видеозапись, таз с водой, крем, салфетки, мнемосхема, письмо, аудиозапись.

**Предварительная работа**:

* Беседа и рассматривание с детьми картин, иллюстраций, фотографий с изображением Севера.
* Чтение сказки В. Катаева "Цветик - семицветик".
* Рассказ воспитателя "Самый холодный континент".
* Ситуативный разговор на тему: "Чем отличаются животные Сибири от животных Севера?",
* Дидактическая игра "Кто где живёт?".
* Показ презентации "Белый (полярный медведь".
* Составление письма Белому медведю в Арктику.

**Интеграция образовательных областей:**

**Коммуникация:** психогимнастика **"Солнышко",** беседа с детьми на тему: "Как приспосабливается белый медведь к условиям Крайнего Севера?",

**Познание**: просмотр видеоролика, опыт.

**Музыкальное развитие**: прослушивание музыки.

**Физкультурное развитие**: музыкальная физминутка.

**Здоровье:** психологический настрой, смена деятельности, соблюдение регламента НОД, соблюдение санитарных норм во время просмотра видео ролика.

**Ход занятия**:

**Воспитатель**: - Ребята, давайте поздороваемся со всем окружающем миром и с гостями.

**Д/И "Солнышко"**

*Здравствуй, солнце золотое,*

*Здравствуй, небо голубое,*

*Здравствуй, вольный ветерок,*

*Здравствуй, крепенький дубок.*

*Мы живем в родном краю-*

*Всех я вас приветствую.*

- Вспомните сказку Валентина Катаева «Цветик - семицветик». Одно из желаний девочки Жени было попасть куда? (*на Северный Полюс*).

-Она оказалась там мгновенно и сразу попросилась домой. Почему? (*Правильно, ей там было холодно*)

-Сегодня мы тоже отправимся на Северный Полюс. Давайте наденем тёплые вещи (*имитация одевания шапки, шубы, валенок, рукавиц*). Готовы?

-Я вам покажу Северный полюс на карте (*показ на карте Северного Полюса*)

- Как вы думаете, почему он весь окрашен в белый цвет? (*он весь покрыт льдом и снегом*)

-Да, ребята, Северный Полюс – это ледяная пустыня. В этих местах холодно в течении всего года: и зимой и летом.

-А давайте вспомним, кого в сказке испугалась девочка Женя на Северном полюсе? (*белых медведей*)

-Почему не видно белых медведей? (*работа с картой*)

-Правильно, потому что они такие же белые как снег.

- А как помогает им этот цвет? (*это их защитная маскировка во время охоты*).

(***Стук в дверь****, заносят письмо, см. приложение 1*)

-Ребята, к нам в группу пришло письмо (*воспитатель зачитывает титульную страницу конверта*)

(*зачитывает отрывок из письма*)

***Здравствуйте, дорогие друзья!***

***Недавно к нам в Арктику прилетел вертолёт. Как же мы удивились, когда узнали, что он привёз ваше письмо!***

***Мы очень рады, что вы так много о нас знаете. Действительно, мы - самые крупные из всех хищных зверей. Живём мы только на севере, в Арктике. Наша белая шуба помогает нам подкарауливать добычу, делает нас незаметными. Чаще всего мы выбираем такие места, где есть большие полыньи, много мелких морских животных, а значит, мы не будем голодать. Наш рост достигает до 3 метров, а вес до 800 килограммов. Даже при таких размерах мы быстры и ловки, но в море мы чувствуем себя как рыба в воде! Плаваем и ныряем от души. и нам не холодно, ведь у нас такая густая, непромокаемая , плотная и тёплая шуба, которая спасает нас от холода и ледяной воды.***

- Ребята, а чем же питаются белые медведи во льдах, ведь кругом ни травинки.ни кустарника? (*правильно,мелкими морскими животными: тюленями, нерпами и рыбой*) А если он питается мясом, то значит он кто? (*хищник*)

- Как же не легко ему приходиться в таких суровых условиях, когда кругом лёд и мороз.

-Ребята, а хотите посмотреть как он это делает?

(*просмотр видео, см. DVD-диск*)

(*беседа после просмотра*)

-Вот вы просмотрели сюжет из жизни белого медведя. Вы видели как он залезает в воду, вылезает и стряхивает её с себя. А теперь подумайте и скажите. Ведь медведь вылезает из воды на такой сильный мороз и не покрывается льдом, почему? (*потому что у медведя толстый слой жира, который защищает его от мороза*) (*воспитатель возвращается к письму*)

-Медведи в письме пишут:

***Мы передаём вам в подарок вещество, которое нам помогает выжить в этих суровых условиях*** *(воспитатель дают баночку с веществом)*

-Как вы думаете, что за вещество в этой баночке? (*жир*)

- Я предлагаю вам провести опыт с этим веществом и понять, почему белый медведь выходит из воды сухим и не замерзает.

(на столе: *тазик с водой, детское масло, салфетки или полотенца*)

**ОПЫТ:**

-Опустите руку в тазик с водой и выньте её. (*дети выполняют*)

-Посмотрите на неё, какая она стала? (*мокрая, покрыта тонким слоем воды*)

-И если бы ударил мороз, то что бы произошло? (*вода бы превратилась в лёд*) Правильно!

-Теперь вытрите насухо руку полотенцем (*воспитатель каждому ребёнку на руку даёт немного детского масла (крема))*

-Смажьте хорошенько руку веществом, снова опустите её в воду, подержите и выньте. Что вы заметили? (*вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками)*

-Давайте теперь встряхнём руку, что произошло? (*капли с руки слетели*)

-Правильно, воды на руке не стало, а значит в мороз она не превратится в лёд. Вытирайте руку полотенцем.

**Воспитатель:**

-Так теперь вы поняли, что помогает выжить белому медведю в таких суровых условиях? (*жир)*

-А как же вырабатывается такая специальная смазка под шерстью? (*едят жирную пищу*)

-Правильно, а какую жирную пищу они едят? (*тюленей и нерп*)

-У нас с вами такого запаса нет, и если мы попадём, как девочка Женя, на Северный полис, то замерзнем, но мы можем по двигаться и согреться.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ФИЗМИНУТКА**

**(***на музыку к песне "Где-то на белом свете...", см. CD-диск)*

-Давайте вернёмся к письму, что же ещё пишут нам четвероногие друзья.

***Мы очень любим, жить в одиночестве, но у многих у нас есть медвежата. Они живут со своими мамами в снежных берлогах и вскармливаются материнским молоком.***

***Когда-то нас белых медведей было много, но человек охотился и уничтожал не только нас, но и нашу пищу. Теперь нас на Севере осталось немного. Люди опомнились, записали нас в Красную книгу и стали нас охранять.***

***Дорогие ребята, большое спасибо вам за приглашение. Мы удивились, когда узнали, что у вас есть такие большие холодильники, где мы летом сможем охладиться.***

***Ваш климат нам не очень подходит, и поэтому мы лучше останемся дома, но и вас мы не приглашаем, вы здесь замёрзните. Но может кто-то из вас когда вырастит станет полярником и пусть прилетает к нам в гости. Мы обязательно сводим его на экскурсию в нашу берлогу.***

***Мы предлагаем вам с родителями узнать - ПОЧЕМУ МЫ БЕЛЫЕ МЕДВЕДИ НЕ ПИТАЕМСЯ ПИНГВИНАМИ? Успехов вам в поиске ответа на вопрос!***

***До свиданья, ребята! Не забывайте о нас.***

***Группа белых медведей и пилот,***

***помогавший написать это письмо!***

-Теперь, ребята, мы с вами много знаем о жизни белого медведя, давайте подведём итог

(***работа по МНЕМОСХЕМЕ***)

-**ИТАК,** белый медведь живёт на Крайнем севере в Арктике, он ест мясо, значит он - ХИЩНИК, детёныши вскармливаются МОЛОКОМ, это ДИКОЕ животное, у него есть на лапах КОГТИ, острые КЛЫКИ, это теплокровное животное покрытое шерстью, живёт один.

-Ребята, на этом наше путешествие на Северный полис подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад, не забудьте про домашнее задание, которое вам дали медведи. Что вам нужно узнать? (*почему медведи не едят пингвинов?*)

**Удачи вам в поисках ответа!!!**