Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества

**«Есть такая профессия – Родину защищать»**

(совместно с родителями)

**Цель:** Способствовать гармонизации детско-родительских отношений

**Задачи:**

* Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
* Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
* Воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки;
* Обеспечить высокую двигательную активность детей.

***Предварительная работа:***

* рассматривание иллюстраций о видах войск Российской Армии,
* заучивание стихотворений,
* фото-выставка «Мой папа – воин»

**Ход праздника**

**Ведущий:** Добрый вечер, дорогие гости!

Совсем скоро, 23 февраля, наша страна будет отмечать День защитника Отечества.

Этот праздник посвящен мужчинам, защищающимнашу Родину, тем, кто служил или служит в Армии.

 Сегодня мы собрались не случайно.

 Наши мальчики и папы продемонстрируют свою силу, быстроту, ловкость и находчивость.

*Под песню «Наша Армия» мальчики входят в зал, выполняют перестроения и становятся на одной линии в центре зала лицом к зрителям и поют.*

*Чтение стихов (мальчики)*

**1-й:** Мир — это главное слово на свете.
 Мир очень нужен нашей планете!
 Мир нужен взрослым!
 Мир нужен детям!
 Мир нужен всем!

**2-й:** Мы хотим, чтоб птицы пели,
 Чтоб весной ручьи звенели,
 Чтобы солнце землю грело,
 Чтоб березка зеленела!

**3-й:** Чтоб у всех мечты сбывались,
 Чтобы все вокруг смеялись,
 Чтобы детям снились сны,
 Чтобы не было войны!

**4-й:** День нашей Армии сегодня.
 И ей уже немало лет
 Привет, Защитникам народа
 Российской Армии!

***Все мальчики.***ПРИВЕТ !!!

**5-й:** Родная Армия сильна,
 В боях, непобедима!
 На страже Родины она
 Стоит несокрушимо!

**6-й:** Когда-то в армии служить.
 И нам придёт пора
 Мы по-другому будем жить.
 Закончится игра.

**7-й:** С самых ранних лет, ребята,
 Я солдатом быть хочу.
 Обещаю Вам, что честно,
 Я России послужу.

**8-й:** И я вырасту, ребята,
 Медкомиссию пройду,
 Не теряя ни минуты,
 Сразу в армию пойду.

Исполнение песни ***«Лес дремучий»*** (I куплет)

*Мальчики расходятся на свои места в команды. Выходят девочка в платье и мальчик в военной форме с автоматом в руках.*

**Девочка:** Солнце село за горою.
 Все девчонки уже спят.
 Наши парни на границе.
 На своём посту стоят.

**Мальчик:** Не волнуйтесь вы, девчонки,
 Можно спать спокойно,
 Охраняем мы границу
 Честно и достойно.

*Мальчик и девочка уходят на стулья, выходит еще один мальчик в военной форме.*

**Мальчик – воин:** Очень, очень я мечтаю.
 Поскорей солдатом стать,
 Чтобы мамочку родную.
 И Россию защищать!
 Я надену сапоги.
 И солдатскую фуражку.
 До свиданья, мама с папой,
 Я – солдат отважный!

Исполнение песни ***«Ты не бойся, мама!»***

*Выходят девочки***.**

 **1-я:** Мы мальчишек поздравляем!
 С двадцать третьим февраля!
 Всем ребятам нашим скажем
 Только добрые слова.

**2-я:** Ты будущий Отечества хранитель,
 В твоих руках грядущее страны.
 Почетно звание защитник-победитель,
 Которому мужчины все верны.

**3-я:** У вас сегодня праздник очень важный.
 Недаром в двадцать третье февраля.
 Любой парнишка выглядит отважно,
 Как будто по колено все моря.

**4-я:** Тебе желаю вырасти героем,
 По жизни путь уверенно вести.
 Чтоб мир вокруг - прекрасен и спокоен,
 И в нем побольше счастья обрести.

**5-я:** Вы защитники девчонок -
 Будущие рыцари страны.
 Вот такие смелые ребята
 Для защиты Родины нужны!

Исполнение песни ***«Бравые солдаты»*** (I,II куплет)

**Инструктор:** Сегодня во многих школах дети в честь праздника проводят военную игру, которая называется «Зарница». А у нас своя игра — «Зарничка».

**Мальчик:** В военные игры мы с папой играем,
 Стратегия, тактика, битва без правил!
 Конечно, мне это всё интересно,
 Но в жизни не будет пусть этому места!
 Я папу сегодня поздравить хочу,
 А про войну я чуть-чуть промолчу!

**Инструктор:**В игре принимают участие две команды — «Зоркий сокол» и «Девятый вал».

 Давайте поприветствуем их.
Команды вам слово для представления.

**Капитан** команды ***пограничников:***Наша команда...
**Дети:**Зоркий сокол.

**Капитан:** Наш девиз...
**Дети:** Пограничник на границе
 Нашу землю бережет,
 Чтоб работать и учиться
 Мог спокойно весь народ.

**Капитан** команды ***моряков:***Наша команда...
**Дети:**Девятый вал.
**Капитан:**Наш девиз...
**Дети:** Мы, ребята, любим море,
 По морям да по волнам
 В боевом идем дозоре,
 Нынче - здесь, а завтра - там.

**Инструктор:** Итак, мы познакомились с командами.
 Теперь начинаем турнир.
 Лежебоки, лентяи не допускаются,
 А будущие воины - приглашаются.

**Инструктор:** В армии нужны люди разных профессий — танкисты, радисты, саперы.

 Но всех, кто служит, можно назвать одним словом. А каким, отгадайте.

**На посту и в дождь, и в град,
В бой за нас пойдет ... (солдат).**

**Эстафеты**

**I «Боевая тревога»**

*Дети стоят командами. По сигналу первый игрок добегает до стула (лежит пилотка), надевает пилотку, обегает колпачок и возвращается к своей команде и т.д. Чья команда быстрее выполнит задание.*

**Инструктор:** Солдаты — меткие стрелки.
 Меткий глаз – залог успеха,
 Скажет вам солдат любой,
 Чтоб желанная победа,
 Завершила правый бой!

**II «Снайперы»**

*Команды строятся друг за другом. На расстоянии 1,5— 2 м от первого участника стоит широкая корзина. Дети по очереди бросают в нее мешочки с песком. Бросивший участник садится на место.*

*Затем подсчитывают, сколько мешочков оказалось в корзине. Команда, у которой попаданий больше, становится победительницей. За победу в состязании команда получает 2 балла, другая команда за участие получает 1 балл. Очки выставляются в виде звездочек. 1 балл – 1 звездочка.*

**III «Принеси снаряды»**

*Добежать до корзины, взять кубик, положить в свою корзину, обежать колпачок и вернуться обратно.*

**Ведущий:**  А сейчас музыкальная пауза.
Наши болельщики расскажут, какие бывают наши папы.

**1-я девочка:** Папы разными бывают:
 Тот молчит, а тот кричит,
 Тот, бывает, напевает,
 Тот у телека торчит.

**2-я девочка:** Тот, бывает, обнимает
 Теплотою сильных рук,
 Тот, бывает, забывает,
 Что он сыну лучший друг.
 Папы разными бывают…
 И, когда проходят дни,
 Сыновья их вырастают
 Точка в точку, как они.

**Танец *«Морячка»***(исполняют девочки)

**Инструктор:**Продолжаем нашу военную игру ***«Зарничка».***

**Инструктор:**Повар — профессия в армии очень нужная.

 Ведь голодному бойцу и воевать трудно, и охранять тяжело.

 Как гласит русская пословица «Война войной, а обед по расписанию».

**Знает точно детвора:
Кормят вкусно ... (повара).**

**IV «Свари уху»**

*Участвует вся команда. У каждого играющего в руках рыбка, у последних игроков — ложка. На*

*расстоянии 5— 6 м от команд на плите стоят кастрюли. Игроки по очереди подбегают к плите, кладут в кастрюлю рыбку и возвращаются к своей команде. Последний участник мешает в кастрюле ложкой и поднимает ее вверх («уха готова»). Побеждает команда, первой выполнившая задание.***V «Маскировка»**

 *Команды встают в колонну, у каждого платок. Все по цепочки завязывают платок друг за другом, последний завязывает первому. Кто быстрее и аккуратнее повяжет платок, та команда и побеждает.*

**VI «Минное поле»**

*Провести между колпачками клюшкой мяч и попасть в ворота.*

**Ведущий:**А сейчас ваши верные подруги рвутся в бой, они приготовили вам музыкальный сюрприз.

**Девочка:** Я, болея за ребят,
 Так разволновалась,
 Что на стуле от волненья
 Еле удержалась.
 Хватит нам сидеть, подружки,
 Не пора ли спеть частушки?

**ЧАСТУШКИ**

1. Мы поем для вас сегодня,
И мотив у нас один,
С двадцать третьим вас поздравить
Очень-очень мы хотим!

2. Чтоб солдатом бравым быть,
Здоровье нужно укрепить,
Ежедневно закаляться,
Физкультурой заниматься.

3. В нашей группе все мальчишки
Любят отличиться.
Кто рисует, кто поет,
Кто-то веселится!

4. Мы сегодня пожелаем
С детства дружбой дорожить,
Защищать границы наши,
Честно Родине служить!

5. Хоть Вы не носите мундира,
Но знаем мы, что в трудный час
Вы так же, как и все солдаты,
Спасете Родину и нас.

**VII Игра-эстафета «Донесение в штаб» (для детей)**

*Участникам команд нужно как можно быстрее пробежать по «кочкам», прополсти по туннелю, позвонить в колокольчик, вернуться, передать пакет следующему игроку.*

**VIII «Останься живым» (для пап)**

*К ноге привязывается воздушный шарик. Задача:раздавить шарик соперников.*

**Ведущий:**  Вот и подходит к концу наша военная игра ***«Зарничка».***

День этот славный каждый свято чтит.
В нем налицо все мужества черты.
Любой мужчина хрупкий мир хранит,
Служа Отчизне, с доблестью «на ты».
Не всякий подвиг может совершить,
Тем более – в потоке мирных дней,
Но всякий должен Родине служить,
Болеть душой и сердцем лишь о ней.

**Подведение итогов, награждение команд**

 **Инструктор:** Для подведения итогов прошу команды выйти на середину зала.
 Посмотрим, сколько очков набрали команды.
 Все участники нашей «Зарнички» — молодцы!

 Все вы показали свою ловкость, смелость и сноровку. Обе команды достойны награды.

 Каждая команда получает памятные призы. А еще всем на помощь приходит дружба.

 Она нужна и взрослым, и детям, и воинам.

**1-я девочка:** Мы всегда играем дружно,
 А не дружных нам не нужно.
 Не нужны нам драчуны,
 Плаксы тоже не нужны.

**2-я девочка:** Не захнычет пограничник,
 И ракетчик не захнычет,
 Если даже упадет
 И коленку разобьет.

**3-я девочка:** Потому что синяки
 Для солдата пустяки.
 Вот какой у нас отряд —
 Двадцать дружных дошколят.

**4-я девочка:** Все мальчишки всей страны
 Быть отважными должны,
 Чтоб границы охранялись,
 Чтобы мамы улыбались.
 Чтобы не было войны!

**Ведущий:** Всем спасибо за внимание,
 За задор и звонкий смех,
 За огонь соревнования,
 Обеспечивающий успех!
 Всего доброго!

**Круг почета команд *(под песню «Служить России»)*, фото на память**